

Tips voor de oudste kleuters!

Als kinderen 4 jaar zijn maken ze goede, eenvoudige zinnen. Kinderen kennen op deze leeftijd al veel woorden, maar leren er ook dagelijks nog veel nieuwe bij. Ook is de uitspraak al bijna helemaal goed. Ze verspreken zich nog wel eens als ze veel willen vertellen. Als kinderen 5 jaar zijn, gaan ze steeds meer langere zinnen maken en bijvoorbeeld bijzinnen gebruiken met 'want', 'maar' en 'omdat'. Kinderen leren nu ook praten over wat eerder is gebeurd (vroeger), wat nog moet gebeuren (toekomst) of over gedachten. Verder gaan ze ontdekken dat er zoiets is als 'schrift' en wat je daarmee kunt doen, bijvoorbeeld een kaartje schrijven.



Wat kun je “samen” met je kleuter doen om de taal te stimuleren?

- Houd veel gesprekjes met je kind. Dat kan eigenlijk de hele dag door: tijdens het eten, tijdens het naar school lopen en bij het naar bed gaan. Maak van het naar bed gaan een ritueel. Praat samen na over de dag. Vaak vertelt je kind voor het slapengaan nog wat het die dag gedaan of beleefd heeft.
- Praten is communiceren. Daarbij hoort ook: oogcontact en geduld. Je kind moet leren dat je om de beurt praat. Anders hoor je niet wat de ander zegt.
- Vertelt je kind een verhaal? Neem dan de tijd om er rustig naar te luisteren. Laat het helemaal uitpraten voordat je reageert. Help je kind zo nodig verder vertellen door iets te herhalen wat het heeft gezegd of door een vraag te stellen.
- Praat je kind weinig? Stel dan niet te veel vragen. Dat werkt niet. Je kunt beter iets vertellen wat jij zelf hebt meegemaakt. Daar kan het dan op reageren.
- Lees veel voor, ga naar de bibliotheek en laat je kind zelf boekjes lezen.
- Laat je kind naar digitale boeken kijken. Deze boeken kun je op voorlezen zetten of je kind kan zelf lezen. Kinderen vinden dit prachtig.
- Samen rijmen, rijmpjes en gedichten opzeggen en liedjes zingen is goed voor de taalontwikkeling. Daarbij is het leuk om samen liedjes en (gekke) versjes te bedenken.
- Maak uitstapjes. In iedere situatie leert je kind weer nieuwe woorden en zinnen.
- Doe taalspelletjes en andere spelletjes. Een rollenspel is bijvoorbeeld heel goed voor de taalontwikkeling. Je kunt zelf met je kind spelen maar ook als kinderen met elkaar een fantasiespel spelen, is dat heel goed voor hun taal.
- Doe activiteiten met 'schrift'. zoals kaartjes schrijven.



Taalontwikkeling kleuters!



Het belang van taal:

Leren praten is een heel grote stap in de ontwikkeling. Als een kind begint te praten kan het beter uitdrukken wat het wil en wat het voelt en wordt het contact met de omgeving versterkt.

Taalontwikkeling is ook een essentieel onderdeel van de algemene ontwikkeling van het kind:

- Taal is een communicatiemiddel: door te spreken, denken, fantaseren, ... komt een kind in contact met zijn omgeving en kan het 'met woorden' verstaanbaar maken hoe het de dingen om zich heen beleeft.
- Taal oefent een invloed uit op het denken van het kind en omgekeerd. Taal is een soort filter voor de werkelijkheid. Het helpt om indrukken te verwerken en te interpreteren.
- Taal helpt ook om het zelfbesef en de identiteit te doen groeien. Het woord 'ik' krijgt stap voor stap betekenis.
Ten slotte is taal ook een belangrijk hulpmiddel voor de sociale ontwikkeling. Het ondersteunt om tot een groep te kunnen behoren en in een groep te kunnen functioneren.

Taalstimulering:

Ouders en andere opvoeders spelen een belangrijke rol in de taalontwikkeling. Je vindt hier heel wat tips om die ontwikkeling te stimuleren. Het is heel belangrijk dat dit op een natuurlijke, spontane manier gebeurt. Dit kan door te verwoorden wat er gebeurt, wat je kind ziet en door te reageren op wat het zelf zegt. Taal leren gebeurt spelenderwijs.



Tips voor Peuters!

Bij peuters kan je al taal gebruiken om gesprekjes te voeren, peuters leren veel nieuwe woorden en zeggen hun eigen naam.

Ze spreken steeds meer in zinnen van 3 en 4 woorden.

Peuters voegen ook woorden toe aan korte zinnen en stellen ook zelf vragen.

Het besef van tijd ontstaat en kinderen gaan taal gebruiken buiten het hier en nu.

Peuters mogen aan deze regels nog fouten maken en ze zijn op zoek naar de regels om de taal te beheersen.

Eenvoudige gebeurtenissen en verhaaltjes uit een boek worden begrepen.



Wat kun je “samen” met je peuter doen om de taal te stimuleren?

- Gebruik eenvoudige en korte zinnen.
- Zing veel liedjes.
- Spreek niet in peutertaal.
- “Lees” samen op een vast tijdstip en wijs plaatjes aan, praat erover.
- Stel je kind gerichte vragen die hem helpen om zijn boodschap over te brengen (wie , wat , waar ,...)
- Vergroot de woordenschat door dingen te benoemen , te vertellen wat je doet.
- Leg woorden uit die het kind niet begrijpt door te voelen , ruiken, proeven , aanbieden van prenten of foto's.
- Bij foutieve uitspraak geeft je best het goede voorbeeld aan maar vraag je niet om dit te herhalen.



Tips voor de jongste kleuters!



Kleuters van 3 en 4 jaar kunnen al hele gesprekjes voeren in uitingen van 3 tot 5 woorden. De grammaticale structuur wijkt natuurlijk nog af van de volwassen zinsstructuur.

Rond de leeftijd van 4 jaar spreken de meeste kinderen in eenvoudige enkelvoudige zinnetjes. Die krijgen meer en meer grammaticale structuur.

Langzaam ontstaan samengestelde zinnen, zo gaan kinderen 2 of meer ideeën met elkaar verbinden.

Kleuters begrijpt ook steeds meer verbanden daarom stellen ze ook zo vaak “waarom”- vragen.

Door het antwoord van de volwassene leren zij moeilijker zinsconstructies beheersen.

Ze begrijpen zeer veel taal, ze kunnen zonder problemen antwoorden op eenvoudige vragen. antwoorden.

Wat kun je “samen” met je kleuter doen om de taal te stimuleren?

- “Lees” samen een boekje en vertel om de beurt wat er in het verhaaltje gebeurt. Heeft je kleuter dit ook al meegemaakt? Hoe zal het aflopen? ...
- Kinderen vinden het leuk om vaak hetzelfde verhaal te horen.
- Stimuleer je kind door vragen te stellen. Zo gaat het nadenken en verbanden leggen.
- Praat veel met je kind op een rustig tempo.
- Spreek de letters duidelijk uit.
- Spreek over situaties van dit moment.
- Maak korte zinnen , maak ze langer als het kind eraan toe is.
- Samen lezen, spelen, dingen ondernemen die je zelf leuk vindt, het enthousiasme geef je door aan je kind en zo gaat het gemakkelijker leren.
- Uw kleuter betrekken in simpele alledaagse dingen die je doet bv. boodschappen, klusjes, benoemen wat je doet en hoe iets heet.
- Aandacht voor de auditieve kant, dingen die je kan waarnemen en waar je naar kan luisteren.
- Aandacht voor de visuele kant door te kijken en vergelijken.
- Imiteren is een heel belangrijke vaardigheid die kinderen moeten ontwikkelen. Dit hoeft zeker niet altijd en onmiddellijk foutloos te zijn.

